

Comité de **E**quidad, **D**iversidad y **B**ienvenida

Reuniones el **segundo martes de cada mes, 5:30pm-7pm**

Vínculo Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/87451295034?pwd=ajlyNm9aRGFNWE5TUmQ5UVBBYWplZz09>

Código de la reunión: 874 5129 5034

Contraseña: 894804

- 14 de septiembre de 2021
- 12 de octubre de 2021
- 9 de noviembre de 2021
- 14 de diciembre de 2021
- 11 de enero de 2022
- 8 de febrero de 2022
- 8 de marzo de 2022
- 12 de abril de 2022
- 10 de mayo de 2022

El grupo tiene muchos proyectos en curso. Valoramos y apreciamos diversas perspectivas y experiencias. ¡Todas las voces son bienvenidas!

¿Qué es EDB?

El Comité de Diversidad, Equidad y Bienvenida (EDB) es un grupo de empleados y miembros de la comunidad de Horizons que trabajan juntos para crear un ambiente en el que todos los estudiantes, las familias y los empleados puedan prosperar y en donde todos se sientan bienvenidos. El EDB se enfoca en lo siguiente:

Apoyar a los maestros a implementar un plan de estudios culturalmente relevante.

- Proveer a los empleados recursos culturalmente relevantes y apoyar entrenamientos para desarrollar aulas y planes de estudios culturalmente inclusivos.

Crear un ambiente en el que todos los estudiantes y familias se sientan bienvenidos.

- Crear un ambiente para la inclusión de los estudiantes y familias, proporcionando un espacio académico que valora diversas perspectivas y estilos de aprendizaje, satisface necesidades físicas y neurodiversas y provee oportunidades mediante diferentes clubes, actividades en el aula y conversaciones que se enfoquen en prácticas equitativas y culturales mientras que se busca incrementar la diversidad de nuestros estudiantes y familias mediante las inscripciones abiertas y la expansión.

Colaborar con la comunidad de Horizons para la educación sobre la justicia social.

- Colaborar con la comunidad mediante la participación en el EDB, compartir recursos y crear un ambiente que fomente la continua exploración y conversación sobre la equidad dentro de las políticas escolares, el plan de estudios y oportunidades educativas.

¿Dónde se puede observar el impacto del EDB en la comunidad?

Apoyo al personal:

- En el 2020 el EDB apoyó el trabajo de los empleados iniciando una asociación con el Centro de Ayuda para la Equidad Educativa del Oeste (WEEAC, por sus siglas en inglés). Los primeros pasos incluyeron una clase sobre el sesgo implícito y conversaciones facilitadas sobre los próximos pasos en nuestra escuela. A medida que la asociación continúa en el año escolar 21-22, los empleados se enfocarán en tres áreas: políticas y procedimientos, prácticas informadas por el trauma y la enseñanza culturalmente sensible. Para más información sobre el WEEAC, visite: <https://temp.msudenver.edu/weeac/>

Crear un ambiente acogedor:

- El EDB recibió con entusiasmo las peticiones de los estudiantes para cambiar la mascota escolar a un símbolo más inclusivo. Creó una campaña para invitar a todos los estudiantes a portar sus ideas y obras de arte originales. Al igual que muchas organizaciones, el EDB consideró al movimiento de *Black Lives Matter* y otros eventos del 2020 como catalizadores para el cambio y oportunidades para colaborar más con los estudiantes y empleados. El EDB les proporcionó a los maestros y padres acceso a recursos apropiados para la edad de sus hijos para ayudar a iniciar, ampliar y avanzar la conversación sobre la equidad.
- Como un medio para aumentar la diversidad socioeconómica de la escuela, el EDB también propuso al Consejo de Horizons y el Consejo de Educación una revisión de las preferencias de inscripciones abiertas que le daría prioridad a las familias clasificadas como bajo ingreso, según la Encuesta de Datos de Finanzas Familiares. El Consejo de Horizons aprobó el cambio en mayo de 2021, y el Consejo lo aprobó en agosto del 2021. El cambio está esperando aprobación por el BVSD.
- El EDB continuará enfocándose en ampliar la expansión mediante las inscripciones abiertas, finalizar el diseño de la nueva mascota (el Halcón de Horizons) y colaborar con la comunidad mediante conversaciones sobre cómo son la diversidad y el sentimiento de bienvenida para ellos.

Colaboración comunitaria:

- El EDB ofreció a las familias la oportunidad de participar en una clase virtual y otras conversaciones facilitadas sobre el sesgo implícito. El EDB también organizó grupos de lectura y foros de discusión a lo largo del año, En el año escolar 2020-21, el EDB

organizó grupos de discusión sobre *Caste*, por Isabel Wilkerson, y promovió el evento de *One Book One Boulder* para hablar sobre *So You Want to Talk About Race*, por Ijeoma Oluo. Recientemente, el EDB organizó una discusión sobre el podcast del New York Times: *Nice White Parents*.

Expresiones estudiantiles:

<https://app.seesaw.me/#/item/item.bd28b154-4c34-44c1-8b06-cf7a8d59e68d/share/rerxqjsOTNp0WiwDJ31pg>

El futuro del EDB

Horizons se ha comprometido con usar un proceso de planificación estratégica para establecer y reunir medidas reales, a fin de garantizar que las acciones del EDB tengan un efecto beneficioso para la escuela.

Las preguntas principales del EDB:

- *¿Qué tan bien logra Horizons servir a todos los estudiantes, familias y miembros de nuestra comunidad?*
- *¿Cómo garantizamos que Horizons sea un lugar realmente acogedor e inclusivo, en todos todos se sientan bienvenidos?*
- *¿Cómo incrementamos la diversidad y el sentimiento de bienvenida de nuestros estudiantes, familias y empleados en Horizons?*
- *¿Cómo fortalecemos la colaboración entre el Comité de EDB y el personal de Horizons?*

RECURSOS ADICIONALES:

El EDB publica varios enlaces a artículos pertinentes, interesantes y provocativos en la página de Facebook de los Padres de Horizons. Enlace: [Padres y familias de HK8](#).

Pasados eventos y discusiones de libros del EDB:

Conversación comunitaria sobre el podcast de *Nice White Parents*

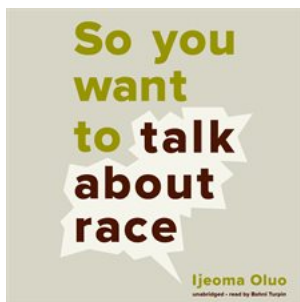


“Una serie en cinco partes sobre cómo crear un mejor sistema escolar y los obstáculos para hacerlo”. New York Times julio 2020.

El podcast está disponible en:

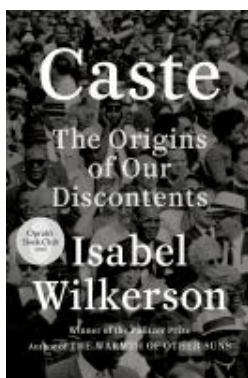
- <https://www.nytimes.com/2020/07/23/podcasts/nice-white-parents-serial.html>
- <https://podcasts.apple.com/us/podcast/nice-white-parents/id1524080195>

Conversación comunitaria sobre *So You Want to Talk About Race* por Ijeoma Oluo.



Puede acceder al audio libro gratis en la aplicación de Hoopla usando su tarjeta de la biblioteca:

<https://www.hoopladigital.com/title/12376341>



Puede acceder a Caste en varios formatos diferentes aquí:

<https://louisville.flatironslibrary.org/GroupedWork/f0933b59-ab3b-98ad-222a-1da69fc78c11/Home?searchId=27822284&recordIndex=1&page=1&searchSource=local>

Aquí hay algunos ejemplos que se compartieron con la comunidad en el pasado:

ESQUINA DE LOS PADRES:

Mes Nacional de Herencia Cultural Hispana:

“La Biblioteca del Congreso, Archivos Nacionales y Administración de Registros, Fondo Nacional para las Humanidades, Galería Nacional de las Artes, Servicio Nacional de Parques, Institución Smithsonian y el Museo Estadounidense Conmemorativo del Holocausto se asocian para alabar a las generaciones de hispanoamericanos que han tenido un efecto positivo y que enriquecieron a nuestra nación y sociedad”.

<https://www.hispanicheritagemonth.gov/>

Artículo: PBS: Cómo hablar con los niños honestamente sobre el racismo

<https://www.pbs.org/parents/thrive/how-to-talk-honestly-with-children-about-racism>

Artículo: Unicef: Cómo hablar con sus hijos sobre el racismo

<https://www.unicef.org/parenting/talking-to-your-kids-about-racism>

Artículo: Parents: Guía para hablar sobre el racismo dependiendo de la edad

<https://www.parents.com/parenting/better-parenting/teaching-tolerance/talking-about-race-with-kids/>

ESQUINA DE LOS NIÑOS:

Episodio de podcast: Pero por qué: una discusión sobre la raza y el racismo

<https://www.vpr.org/programs/2020-06-17/but-why-live-a-discussion-about-race-and-racism#stream/0>

Artículo: Un maestro explica la equidad; le dice a los estudiantes por qué no pueden ser tratados de forma igual y resulta ser revelador

<https://scoop.upworthy.com/teacher-explains-equity-students-cant-be-treated-equally-kids-classroom-learning>